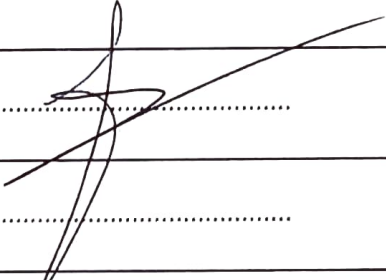



Schooljaarplan (SJP) 2021 – 2022

Naam school	Kindcentrum Noord
Adres	Waddenweg 6
Postcode	9933 KH
Telefoon	0596-639240
Brinnummer	13xu
E-mail	kcnoord@marenland.org
Website	www.kindcentrumnoord.nl
Directeur	A. Godlieb
Bevoegd Gezag	Marenland

Datum vaststelling	5-7-2021
Handtekening Directeur	
Handtekening MR	

Schooljaarplan (SJP) 2021 – 2022

Naam school	Kindcentrum Noord
Adres	Waddenweg 6
Postcode	9933 KH
Telefoon	0596-639240
Brinnummer	13xu
E-mail	kcnoord@marenland.org
Website	www.kindcentrumnoord.nl
Directeur	A.Godlieb
Bevoegd Gezag	Marenland

Datum vaststelling	5-7-2021
Handtekening Directeur
Handtekening MR

Inleiding Schooljaarplan 2021 - 2022

Doel

Het Schooljaarplan (SJP) is het document waarin we onze ontwikkelpunten voor het huidige schooljaar concreet hebben uitgewerkt. Per ontwikkelpunt is aangegeven: Wat is het concrete doel? Hoe kunnen we meten of het doel is bereikt? Waarom is gekozen voor dit doel. Wat wordt er mee beoogd? Welke stappen ondernemen we om het doel te bereiken? Wie is de 'projectleider'? Wanneer moet het klaar zijn? Hoe borgen we het resultaat? Wat is het budget? Bij sommige zaken gaat het om een actiepoint, dat geen uitwerking behoeft, maar waarbij wel aan het eind van het jaar moet worden geëvalueerd of het actiepoint is uitgevoerd.

Inventarisatie

De inventarisatie van de ontwikkelpunten is uitgevoerd aan de hand van onderstaande checklist:

Beleidsdocumenten	Zelfevaluaties	Evaluaties belanghebbenden en betrokkenen
Strategisch beleid bestuur Schoolplan 2019 – 2023 Schoolbeleidsplannen School Ondersteunings Profiel (SOP) Meerjaren begroting/ investeringsplan Beleid Samenwerkings Verband Lokaal beleid, Beleid Ministerie OCW	Evaluatie schooljaarplan 2020-2021 NPO scan / Schooljaarverslag 2020- 2021 Evaluatie schoolresultaten Bevindingen klassenconsultaties Verbeterpunten vanuit Kwintoo (kwaliteitszorgsysteem) Evaluatiegesprekken met personeel Relevante ontwikkelingen	Beoordeling inspectie Waardering ouders Waardering leerlingen Waardering personeel Uitkomsten audits / visitaties

Per ontwikkelpunt is aangegeven in welke fase het ontwikkelpunt zich bevindt: oriënteringsfase, invoeringsfase of borgingsfase (meerdere fase binnen één schooljaar zijn mogelijk).

Vijf domeinen

De Ontwikkelpunten zijn ondergebracht in vijf domeinen. Waar mogelijk hebben we samenhang aangebracht tussen de verschillende beleidscomponenten en de planning hiervan in de verschillende domeinen. Soms heeft een ontwikkelpunt raakvlakken met meerdere domeinen. In dat geval kiezen we ervoor om het ontwikkelpunt in één domein uit te werken.

Nr.	Domein	Inhoud
1	Kwaliteitszorg	Doelen die te maken hebben met visie- en beleidsontwikkeling en de inrichting en uitvoering van de kwaliteitszorg.
2	Onderwijs en leren	Doelen die te maken hebben met het primaire proces, de praktijk op de werkvloer.
3	Ondersteuning en begeleiding	Doelen die te maken hebben met de begeleiding ondersteuning (zorg) van de leerlingen
4	Management & Organisatie	Doelen die op managementniveau worden geregeld en de inrichting en uitvoering van het personeelsbeleid
5	Professionalisering	Doelen die te maken hebben met scholing / deskundigheidsbevordering.

Jaar(vergader)planning

Een plan zonder planning is niet effectief. Daarom hebben we alle ontwikkel- en actiepunten opgenomen in een inhoudelijke jaar(vergader)planning. Deze jaarplanning is daarmee feitelijk een onderdeel van het SJP

Een speciaal schooljaar.

Het schooljaar 2021-2022 staat in het teken van het wegwerken van de 'corona-achterstanden'. Door de lockdowns die in het schooljaar 20-21 zijn geweest hebben we geconstateerd dat dit een behoorlijk negatief effect heeft gehad op de resultaten. Dit is niet alleen op onze school het geval. In heel Nederland is dit effect gemeten. Daarom heeft de minister gemeend het onderwijs te moeten ondersteunen bij het wegwerken van deze achterstanden. Hiervoor is een traject opgezet waarbij alle scholen minimaal €700 per leerling krijgen voor een periode van twee en een half jaar. De opdracht is om een plan te maken op welke wijze deze achterstanden worden ingelopen. Dit is dan ook de verantwoording van het in te zetten budget. Deze achterstanden zijn niet alleen op het cognitief gebied. Ook in het sociaal-emotioneel domein constateren we achteruitgang. Ook deze achterstanden hebben we in kaart gebracht en daarvoor een plan van aanpak gemaakt. Het jaarplan zal daarom voornamelijk bestaan uit de aanpak van deze achterstanden. Hiervoor verwijzen we in dit jaarplan ook naar dit plan. (NPO schoolscan)

Inventarisatie ontwikkelpunten en actiepunten 2021 – 2022

Ontwikkelpunten	Oriëntatie	Invoering	Borging	Domein 1 Zorg voor kwaliteit	Domein 2 Onderwijs & Leren	Domein 3 Ondersteuning & Begeleiding	Domein 4 Organisatie Management	Domein 5 Team- / pers. ontwikkeling
NPG plan		x	x				x	
Inzetten pedagogische/VVE coach		x		x				
Nieuwbouw		x					x	
Methode Alles in 1 updaten		x	x		x			
ICT-basicy / informatie verwerking		x			x			x
Aansturing Kindcentrum			x				x	
Onderwijsplannen OPO		x			x			
Invoering nieuwe rekenmethode		x			x			
Invoeren nieuw LVS systeem (DIA)						x		
Zie verder NPO schoolscan								

Actiepunt zie jaarplanning 2021 - 2022	Aanleiding	Coördinatie	Datum gereed	Welk domein
Consequenties voor beleid n.a.v. de tevredenheidsenquête juni 2021 ouders.	Regulier twee jaarlijkse peiling	MT	dec 2021	1
Kwintoo kaarten 4 tijd, 1 zorg voor kwaliteit en 5 onderwijsleerproces	Cyclisch werken / planning en control	MT	Jun 2022	1
Kwintookaart 6 actiepunten uitwerken	Evaluatie kaart 6 jun 2021	MT	31-12-2021	1
Beleidsvoornemens Marenland		MT	Juli 2021	Algemeen

Domein 1: Zorg voor Kwaliteit (Kwaliteitszorg – Toetsing – Opbrengsten)

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat Prestatie indicator	Waarom, aanleiding	Stappen/acties	Coördinatie	Datum gereed	Bewaking Borging	Budget
1	Inzetten pedagogisch coach	aandacht besteden aan de ontwikkeling en ondersteuning van de medewerkers op het pedagogisch inhoudelijke vlak.	Kwaliteit kinderopvang	Kwaliteitseis IKK	Kids2b	31-7-2022	Kids2b	
2	Inzetten VVE coach	Coaching gericht op het educatieve vaardigheden die in VVE van belang zijn	Educatieve kwaliteit	Kwaliteitseis 2022	Kids2b	31-7-2022	Kids2	

Domein 2: Onderwijs & Leren (Leerstofaanbod, Tijd, Onderwijsleerproces, Schoolklimaat, VVE)

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat Prestatie indicator	Waarom, aanleiding	Stappen/acties	Coördinatie	Datum gereed	Bewaking Borging	Budget
1	Updaten van de methode Allesin1	Het aanbod in de methode meer structureel inzetten dan tot nu toe het geval is. Effectief gebruik maken van de middelen die de methode biedt.	Bij het maken van de onderwijsplannen merken we tekortkomingen in het aanbod. De methode Allesin1 heeft meer mogelijkheden dan we benutten om dit op te lossen. En we hebben veel additionele middelen toegevoegd die niet integreerden in de methode.	Training door de uitgever. Aanschaf extra mogelijkheden. Vervanging van de verouderde projecten.	Team en André Toxopeus en directie	1-12-2020 1-7-2021	onderwijs plannen	Investering volgens begroting
2	Opbrengst-gericht Passend Onderwijs (OPO)	Passend onderwijs bieden en planmatig volgen.	Om het aanbod beter af te stemmen op de leerlingen is een andere aanpak nodig. Het OPO systeem is hier uitermate geschikt voor	Het maken van 2 onderwijsplannen. Woordenschat/begrijpend lezen Het gebruiken van het schooloverzicht middels Focus-PO Het uitvoeren van de schoolbesprekingen.	Team en directie	Juli 2021	onderwijs plannen	

3	<p>De buitenschoolse opvang van Kids2b biedt kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar uitdagende mogelijkheden om hun eigen talent te ontdekken en te ontwikkelen. Dit doen wij in een huiselijke omgeving, op basis van onze speerpunten en samen met ouders en samenwerkingspartners</p>	<p>Werkvorm Betekenisvol werken op de BSO". Een aantal pm-ers van de BSO zijn reeds geschoold in deze werkvorm. Voor de pm-ers die nog niet geschoold zijn wordt deze scholing aangeboden.</p> <p>ouderbetrokkenheid Doel is duidelijk: ouders meer betrekken bij de BSO. Middel is hiervoor door meer zichtbaar te zijn voor ouders. Laten zien wat we allemaal doen op de BSO. Maar ook, ouders betrekken in de activiteiten. Bijvoorbeeld door hen aan het einde van een thema uit te nodigen op de BSO voor een spel, een verhaal of toneelstuk, een informatieve ouderavond, etc.</p>	<p>Door met uniforme thema's te werken kan naar buiten toe meer aan PR gedaan worden: posters, activiteitenladders, FB-promotie etc.</p>	<p>Uniforme thema's Alle BSO's gaan werken met eenzelfde thema. Thema's lopen van schoolvakantie tot schoolvakantie. In een vakantie wordt een start gemaakt met een volgend thema. Afsluiting van het thema met bv een expositie, voorstelling oid Uitgangspunt van het aanbod zijn de speerpunten. Iedere locatie kan zelf bepalen op welk speerpunt de nadruk ligt. (Dit kan bepaald worden door de doelgroep, groepssamenstelling, behoefte etc.) Alle drie de speerpunten zijn zichtbaar in de activiteiten Er is dagelijks een uitdagend aanbod. Deels wordt deze aangedragen door de werkgroep en deels door de locatie zelf.</p> <p>Samenwerking met lokale partners Voorbeelden hiervan zijn: samenwerking met lokale sportverenigingen, muziekschool, scouting, ROC's, etc. Dit kan op je eigen locatie zijn of bij de partner.</p> <p>Zichtbaarheid Door met uniforme thema's te werken kan naar buiten toe meer aan PR gedaan worden: posters, activiteitenladders, FB-promotie etc. Actiever gebruik van ouderportaal Konnect als middel om ouders en kinderen te informeren vooraf, maar ook achteraf.</p> <p>Kinderparticipatie Kinderen betrekken in het aanbod van activiteiten. Doel is om aan te sluiten bij de belevingswereld van de kinderen, enthousiasme vergroten voor de BSO en haar activiteiten. Uitgangspunt is de werkvorm: "betekenisvol werken op de BSO".</p>	Christina	31-07-2022	Jaarplan kids2b	Exploitatie Kids2B
---	--	--	--	---	-----------	------------	-----------------	--------------------

4	ICT-basicy / informatie verwerking	Kinderen kunnen de juiste informatie vinden in teksten en media. Leerkrachten hebben de basis vaardigheden onder de knie voor de ICT toepassingen. Leerkrachten kunnen deze vaardigheden toepassen in het lesaanbod	Uit de analyse van de resultaten toetsen begrijpend lezen en ook door de leerlingen aangegeven in de leesmonitor blijkt dat dit een verbeterpunt is. Leerkracht vaardigheden op het terrein van digitale geletterdheid schieten af en toe tekort.	OPO plan begrijpend lezen / woordenschat ontwikkelen. Project digitale geletterdheid Trainingen Marenland ICT vaardigheden personeel.	Aanjager André Toxopeus Team Directie Basicly Marenland academie.	1-7-2021	Onderwijs plannen Projectplan digitale geletterdheid (DG)	
5	Natuur en buiten Taal	*Dagelijks buitenactiviteiten *Gerichter aandacht voor taalstimulatie	*Veel kinderen met overgewicht door weinig buiten spelen/act. *Veel kinderen met taalachterstand op leeftijd van 4 jaar.	Nieuw BSO plan. Logo 3000 integreren in piramide	Christina	31-07-2021	Jaarplan kids2b	
6	Invoering nieuwe rekenmethode.	Dit schooljaar is de nieuwe rekenmethode in alle groepen ingevoerd.	Na een half oriënteren op de opvolger van de huidige methode is gekozen voor Getal&ruimte junior	Alle collega's hebben de handleiding van de nieuwe methode gekregen om zich voor te bereiden. Er zijn overgangsprogramma's beschikbaar die worden uitgevoerd. Er wordt iedere maand geëvalueerd over de voortgang.	Aanjager is Henriette Hoeksema als reco. Team en MT	Juli 2022	Onderwijs plannen OPO	

Domein 3: Ondersteuning & Begeleiding

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat Prestatie indicator	Waarom, aanleiding	Stappen/acties	Coördinatie	Datum gereed	Bewaking Borging	Budget
----	---------------	---------------------------------------	--------------------	----------------	-------------	--------------	---------------------	--------

1	Invoeren nieuw LVS systeem (DIA)	We hanteren voor het leerlingvolgsysteem de DIA toetsen.	De Dia-toetsen sluiten beter aan bij de onze doelgroep. De toetsen zijn interactief. Dat wil zeggen ze moduleren als het niveau van de leerling dat vereist. Er hoeven dus niet steeds andere toetsen worden afgenomen bij niveau verschil. En de toetsen geven een beter beeld van de vorderingen omdat de taligheid van de toets bij rekenen minder invloed heeft	Vorbereiden van de overgang. Scholen van de leerkrachten. Aanschaffen van de licentie en de documentatie en evt. verbruiksmateriaal.	MT-IB	31-7-2022	Zorgdocument.	Exploitatie
---	------------------------------------	--	---	--	-------	-----------	---------------	-------------

Domein 4: Organisatie & Management

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat Prestatie indicator	Waarom, aanleiding	Stappen/acties	Coördinatie	Datum gereed	Bewaking Borging	Budget
1	CMO plan ondernemen/ armoede	Bewustwording van de complexe materie. Een pedagogisch klimaat waar kinderen 'gezien' worden met armoede problematiek. Activering van kinderen door ondernemerschap te benadrukken. Niet alleen voor kinderen in een armoede situatie. Gedeelde aanpak met de stakeholders: gemeente, SW&D, besturen	We worden steeds meer geconfronteerd met gezinnen die rond moeten komen van minimum- en bijstandsuitkeringen. Vaak is er sprake van combinatie van verschillende problematieken. Laag geletterdheid, schulden etc.	Invoeren van ondernemerschap in ons aanbod. Overleg met stakeholders om dit item op de agenda te krijgen. Samenwerking met de RUG en Hanzehogeschool. Zie Expertmeeting Kinderarmoede. Uitvoering van het NPG plan	MT Team stakeholders	31-7-2021	NPG-plan	Subsidie gemeent e
2	Nieuwbouw	Een nieuw gebouw voor het Kindcentrum. Een programma van eisen is vastgesteld. Buiten de vastgestelde normen voor nieuwbouw moet er voldoende ruimte zijn voor de maatschappelijke opdracht die ons is gesteld in Delfzijl Noord.	Het huidige gebouw voldoet niet volgens de normen van aardbevingsbestendigheid.	Het VO (voorlopig ontwerp) optimaliseren tot een DO (definitief ontwerp) en het starten van de bouw.	Project team nieuwbouw gemeente Directie	31-07-2021	Ontwerp Kindcentrum Noord	Gemeent e

3	Aansturing kindcentrum	Een aansturing van het kindcentrum conform de notitie van KNM. Een MT zoals nu functioneert met een vastgesteld mandaat en budget.	Marenland Noordkwartier en Kids2B hebben afgesproken om de aansturing van de kindcentra af te stemmen per locatie	Continuering van huidige praktijk.	MT Besturen KNM	Juli 2021		
---	------------------------	---	---	------------------------------------	-----------------	-----------	--	--

Domein 5: Teamontwikkeling & Persoonlijke ontwikkeling (Scholing, Begeleiding)

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat Prestatie indicator	Waarom, aanleiding	Stappen/acties	Coördinatie	Datum gereed	Bewaking Borging	Budget
1	ICT-basicly	De ict vaardigheden van de medewerkers verbeteren. Marenland heeft het gewenste niveau bepaald wat iedere medewerker moet bereiken	Dit is het tweede jaar van het basicly traject. We hebben daarbij de doelen van het eerste jaar behaald. De coronacrisis heeft ook een boost gegeven in de ict vaardigheden.	Het basicly traject jaar twee uitvoeren. Alle medewerkers volgen de E-module van de Marenland academie.	Team/ mt/ Basicly/ marenland academie Aanjager: André Toxopeus	Juli 2021	Sjv/pop	

Domein 6: Strategisch beleid Marenland

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat Prestatie indicator	Waarom, aanleiding	Stappen/acties	Coördinatie	Datum gereed	Bewaking Borging	Budget
1	Kwaliteit							
2	Talenten							
3	Toekomst							
4	Professionaliteit							
5	Samenwerken							

Dit domein is verwerkt in domeinen 1 t/m 5