

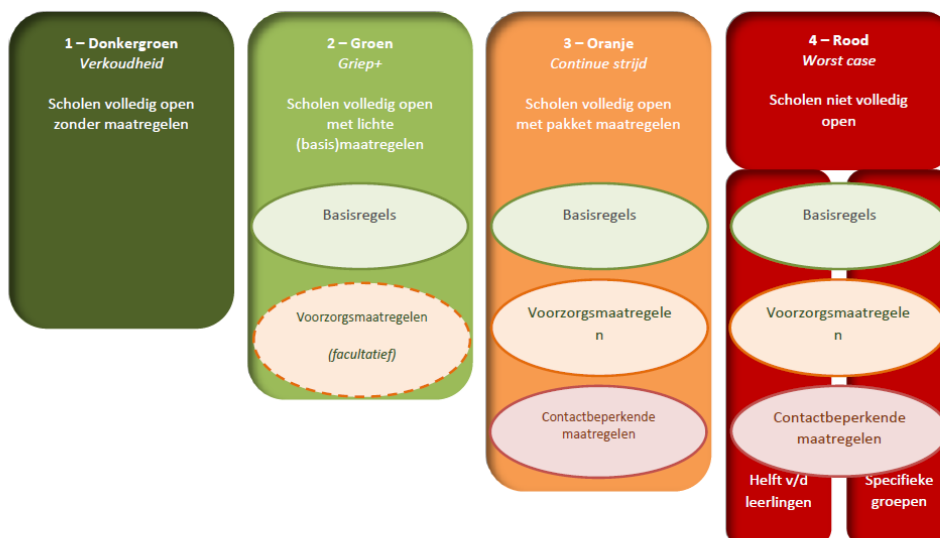
### Inleiding

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven.

Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
3. Wettelijke kaders: de Arbowet blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.



De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

## Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid' / scholen volledig open: scenario 1 / basismaatregelen (Preventie)

### I Algemeen

Medewerkers en ouders worden door de directie middels nieuwsbrieven en de mailing via ParnasSys geïnformeerd over de actuele en geplande maatregelen rond covid  
De ouders krijgen dit sectorplan ter inzage. En bij de overgang van één scenario naar de andere worden zij hiervan weer middels mail geïnformeerd.

### II Aanwezigheid en lesaanbod

Tijdens scenario 1 gelden de algemene regels volgens de leerplicht. Voor uitzonderingen volgen we de richtlijnen gegeven door het RIVM.

<https://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19/risicogroepen/adviezen-aan-kwetsbare-groepen-mensen>

Deze uitzonderingen zijn individueel en worden met de ouders/verzorgers afgesproken. De directie neemt hier de beslissing in samenspraak met ouders en leerkrachten. Als deze beslissingen raakvlakken hebben met de opvang organisaties zullen we dat met hun communiceren voor zover de AVG dit toelaat.

### III In en rondom schoolgebouw

De ventilatie is up to date en voldoet aan de eisen volgens Ruimte OK!. Elk lokaal heeft een CO2-meter. Er wordt door de leerkrachten regelmatig geventileerd, in ieder geval als de co2-meter dit aangeeft.

### IV Gezondheid

De directie bestelt voldoende tests voor personeel en voor leerlingen. ( Bij CoTeRo ) We volgen voor het verspreiden van de testen hierbij de adviezen van OCW.

Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden:

- Handen wassen
- Hoesten en niezen in de elleboog
- Blijf thuis bij klachten en doe een test

**Scenario 2 lichtgroen: 'griep+' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (Preventie)**

**II Aanwezigheid en lesaanbod**

**Personeel**

Voor maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de risicogroep volgen wij de richtlijnen van het RIVM. (<https://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19/risicogroepen/adviezen-aan-kwetsbare-groepen-mensen> )

Dit in overleg met de arbeidsdeskundige/Arboarts van de stichting Marenland.

Schooleigen maatregelen:

- Mogelijkheid tot gebruik van spatschermen door personen met een kwetsbare gezondheid.
- Contact momenten tussen het onderwijspersoneel en ouders/onderwijspersoneel beperken.

**Leerlingen**

Tijdens scenario 1 gelden de algemene regels volgens de leerplicht. Voor uitzonderingen volgen we de richtlijnen gegeven door het RIVM.

<https://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19/risicogroepen/adviezen-aan-kwetsbare-groepen-mensen>

Deze uitzonderingen zijn individueel en worden met de ouders/verzorgers afgesproken. De directie neemt hier de beslissing in samenspraak met ouders en leerkrachten.

**Vrijstelling fysiek onderwijs**

Wanneer een behandeld (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan.

De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.

**Scenario 3 oranje: 'continue strijd' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 /**  
contactbeperkende maatregelen (Interventie)

**I Algemeen**

**Mondneusmasker**

Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school. Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM. Medewerkers en ouders worden door de directie middels nieuwsbrieven en de mailing via ParnasSys geïnformeerd over de actuele en geplande maatregelen rond covid. Tevens worden infobulletins bij de ingangen op de ramen geplakt.

**Looproutes:** Voor zover mogelijk heeft elke groep een eigen ingang wat is aangegeven bij de deur. In school zijn looproutes door de bouwwijze niet mogelijk.

**Gespreide pauzes:** Er zijn drie pauzes voor alle 16 groepen. Meer splitsing is door het aantal groepen en de beschikbare tijd niet mogelijk.

**Afstand houden:** Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen.

**Communicatie:** Medewerkers en ouders worden door de directie middels nieuwsbrieven en de mailing via ParnasSys geïnformeerd over de actuele en geplande maatregelen rond covid.

**Geen externen en ouders/verzorgers in school:** Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is. Contact met ouders/verzorgers wordt via teams vorm gegeven. Tenzij de situatie ons noodzaakt tot fysieke aanwezigheid. Dan wordt er in ruime goed geventileerde ruimte met in achtneming van de regels een afspraak gemaakt.

**Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten** die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm.

Onderwijspersoneel **werkt zoveel mogelijk thuis:** op school vinden alleen onderwijs gerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats.

Teambijeenkomsten vinden online plaats.

Onder onderwijs gerelateerde activiteiten wordt verstaan: De lessen en de fysieke voorbereiding voor de lessen van de volgende dag.

**II Aanwezigheid en lesaanbod**

De kans bestaat dat **fysieke bijeenkomsten** zoals sinterklaasfeesten etc. niet door kunnen gaan. Van scholen wordt verwacht dat zij dit soort activiteiten niet meer in de herfst-/winterperiode organiseren maar op momenten waarop de kans het grootst is dat deze plaats kunnen vinden.

“Plan B” fysieke bijeenkomsten is dat deze niet doorgaan. Seizoensgebonden festiviteiten worden afgezegd en slechts in de ‘eigen bubbles’ gevierd.

**Scenario 4 rood: 'worst case' / scholen (niet volledig) open: scenario 1 + 2 + 3 + 4 / verregaand contactbeperkende maatregelen (Interventie)**

**II Aanwezigheid en lesaanbod**

**Activiteit**

**Aanwezigheid**

Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, is aanzienlijk beperkt.

Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen. Deze doelgroep wordt door de leerkracht in samenspraak directie bepaald. Ook input uit het zorgteam (SMW/Brugf.) heeft hier invloed op.

Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal **2 dagen in de week** naar school te gaan. Voor de groepen 3 is dit 4 ochtenden.

De groepen 8b, 7b, 6b, 5b, 4b, 2, 1, startgroep zijn op maandag en woensdag op school.

De groepen 8a, 7a, 6a, 5a, 4a, 1-2 zijn dinsdag en donderdag op school.

Voor de andere dagen worden er thuiswerkopdrachten gegeven voor de groepen 4 tot en met 8

Afstemming met Kinderopvang vindt plaats via mail. En het draaiboek krijgen zij toegestuurd zo gauw dit vastgesteld, en als er wijzigingen zijn in het draaiboek.

De ouders en leerlingen worden door middel van teams en mail geïnformeerd over de thuiswerkopdrachten.

Indien de school niet volledig open is wordt er extra aandacht geschonken aan de **sociale functie** van het onderwijs.

De school zal kinderen die via de computer les krijgen helpen met de planning van de taken.

Aandacht is er voor het kind dat moeite heeft om de taken te maken.

Juf/meester is bereikbaar tijdens schooluren en zal met de hele groep de dag starten zodat de groep elkaar blijft zien.

De kwetsbaren kinderen worden op school uitgenodigd om de schooluren daar door te brengen.

Er is een zorgteam bestaande uit ib-ers, schoolmaatschappelijk werk, ggd schoolverpleegkundige en brugfunctionarissen. Signalen van zorg die worden opgevangen door de professionals van het kindcentrum worden door dit team opgepakt. Waar nodig wordt doorverwezen naar adequate hulp.