

**REGLEMENT IDENTITEITSCOMMISSIE**  
**KC Noord 2024**

## **1. Algemeen**

- a) Dit reglement is een update van het fusiereglement van 28-7-2017.
- b) Kindcentrum Noord valt onder het bestuur van Ommeriek. Het samenwerkingsbestuur ontstaan door de fusie van Noordkwartier en Marenland. In het Kindcentrum wordt samengewerkt met de kinderopvang instelling Kids2B.
- c) Om de visie op identiteit en de invulling te waarborgen, wordt een vaste identiteitscommissie samengesteld vanaf 1 augustus 2017, waarvoor onderstaand reglement geldend is.

## **2. Visie op identiteit**

### **2.1 Onze identiteit**

De kracht van samen.

Wij willen als KC Noord kinderen bagage meegeven om zich vanuit een positieve levenshouding te kunnen ontwikkelen tot een succesvol mens. Samen leren leven, maar ook samen leven leren. Daarmee bedoelen we het leven van vandaag, op ons KC. Maar ook het leven van morgen, in een snel veranderende wereld vol uitdagingen. Daarop bereiden we kinderen voor.

We willen kinderen plezier laten beleven, hen ervaringen bieden die enthousiasmeren tot verder ontdekken en leren. Zo dragen we bij aan hun toekomst en daarmee aan die van ons allemaal. Want de wereld van de toekomst is wat kinderen ervan maken.

### **2.2 Onze kernwaarden**

In de lijn met onze visie en missie hebben we kernwaarden opgesteld. Deze waarden zijn leidend in ons denken en doen. Ze laten zien hoe we omgaan met kinderen, ouders en elkaar.

Zie voor een verdere uitwerking van deze kernwaarden ons visiedocument "De kracht van samen" KC Noord d.d. februari 2016.

- We zijn enthousiast;
- We leggen verbinding;
- We zijn betrokken;
- We zijn betrouwbaar;
- We tonen respect;
- We hebben plezier in ons werk;
- We zijn duidelijk in onze communicatie.

### **3. Onderwijsprofiel**

#### **3.1 Onderwijsvisie**

Kindcentrum Noord wil het kloppend hart van Delfzijl-Noord zijn onder het motto 'Samen leven, samen leren, samen spelen'. Onze leerlingen en hun ouders zijn afkomstig uit de directe schoolomgeving en hebben veel verschillende culturen als achtergrond. Ons kindcentrum vormt daardoor een kleurrijk palet van onze maatschappij. Kindcentrum Noord is een samenwerkingskindcentrum. We laten kinderen kennismaken met verschillende levensbeschouwingen, gaan daarover in gesprek met elkaar en laten iedereen in hun waarde. We geven ouders en kinderen daarbij de ruimte om vast te houden aan hun achtergrond en identiteit. Ons kindcentrum vormt een leefgemeenschap waar kinderen zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag ontwikkelen. We werken opbrengstgericht en hebben hoge verwachtingen van alle kinderen. We stimuleren de interesse in sport, gezond gedrag en cultuur. In ons DNA zit de verbondenheid met de soms moeilijke situatie van ouders en kinderen. We willen ervoor zorgen dat kinderen een kansrijke start maken voor de volgende stap in hun leven. Dat doen we samen met het Jeugdeducatiefonds en de gemeente. Zo kunnen we meer bieden dan alleen goed onderwijs.

#### **3.2 Onderwijsconcept**

Een KC is er voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Vanuit een gezamenlijke pedagogische en educatieve visie werken de partners samen aan doorlopende ontwikkelingslijnen, dag arrangementen en kind nabije zorg.

Het KC is een multiculturele 'community' waarin intensief wordt samengewerkt met (jeugd)zorg, welzijn, sport en cultuur. De pedagogische professionals werken vanuit het belang van kinderen en brengen kennis uit verschillende disciplines samen. Daarbij zijn de ouders hun natuurlijke bondgenoten.

De wijze waarop het werken vanuit de verschillende identiteiten wordt vormgegeven is bijvoorbeeld:

- Het gebruik maken van de methode Kleur op school in de groepen 1 t/m 8, als een methode voor levensbeschouwelijk onderwijs. Het Kindcentrum laat kinderen kennismaken met de verschillende levensbeschouwingen in de wereld, stimuleert hen daarvoor in gesprek te gaan, waarbij ieder elkaar in zijn/haar waarde laat.

- *Gezamenlijke vieringen* van Pasen en Kerst en islamitische- joodse feesten inplannen in het rooster; Hier worden elk jaar in de identiteitscommissie afspraken over gemaakt in samenspraak met het team;
- We willen de *inbreng van kinderen en ouders* stimuleren; we geven ruimte aan kinderen en ouders in het zichtbaar maken en vasthouden van de verschillende achtergronden en identiteiten;
- 2 x per jaar staat identiteit op de teamagenda en wisselen we aan elkaar uit hoe het gaat. En maken we plannen voor de komende periode.

#### 4. Doel identiteitscommissie

De identiteitscommissie is belast met het bewaken van de identiteit van het Kindcentrum. De visie op identiteit, vermeld onder 2, vormt daarbij het kader. De identiteitscommissie bespreekt de naleving hiervan en kan gevraagd en ongevraagd advies uitbrengen aan directie en/of schoolbestuur over identiteitsvraagstukken:

- a) De identiteitscommissie is bevoegd te allen tijde advies uit te brengen c.q. voorstellen te doen aan het schoolbestuur en de kinderopvang, welke de identiteitscommissie in het belang van de school en de kinderopvang wenselijk of nastrevenswaardig vindt.
- b) De identiteitscommissie bewaakt, binnen door het schoolbestuur vastgestelde algemene kaders m.b.t. het personeelsbeleid, een evenwichtige samenstelling van het team vanuit beide stromingen. Van alle teamleden wordt verwacht dat zij de visie en het karakter van de algemeen toegankelijke samenwerkingschool cq. Kindcentrum onderschrijven.

#### 5. Samenstelling

- a) De identiteitscommissie bestaat in totaal minimaal 4 leden, te weten: 2 ouders en 2 leerkrachten van elke richting één (christelijk en openbaar). Het streven is naar een samenstelling van 6 leden. In het schooljaar 2024 2025 zal dit met de nieuwe directeur worden opgepakt.
- b) De identiteitscommissie wordt samengesteld op bindende voordracht van de oudergeleding van de MR/Kindcentrum Raad (KR). De ouders van de identiteitscommissie maken geen deel uit van de MR/KR of van het bestuur van de Ouderraad. De leerkrachten worden voorgedragen door het team. De bindende voordracht wordt gericht aan de directeur van het kindcentrum, die vervolgens de samenstelling van de identiteitscommissie bekend maakt.

#### 6. Werkwijze op schoolniveau

- a) De identiteitscommissie wijst uit haar midden een voorzitter en secretaris aan.
- b) De identiteitscommissie komt bijeen bij oproep door de voorzitter of de directeur en bij een schriftelijk of per email gedaan verzoek van tenminste drie identiteitscommissieleden en dan binnen 14 dagen.
- c) De identiteitscommissie komt tenminste twee keer per jaar bijeen voor overleg met de directeur, waarin de directeur informeert over het godsdienstig /levensbeschouwelijk onderwijs en om advies kan vragen.
- d) De identiteitscommissie wordt uitgenodigd voor teamvergaderingen als identiteit als thema staat geagendeerd.

- e) De identiteitscommissie heeft overleg over het godsdienstig en levensbeschouwelijk onderwijs en bespreekt de hiertoe geagendeerde punten. Desgewenst wordt een advies aan de directeur geformuleerd.
- f) Voor het formuleren van een geldig advies moeten tenminste alle leden van de identiteitscommissie aanwezig zijn, dan wel hebben verklaard ermee in te stemmen.
- g) De identiteitscommissie onderhoudt contacten met de medezeggenschapsraad van de school. De identiteitscommissie kan alleen opgeheven worden met instemming van de MR of KR. Elke wijziging van het reglement wordt ter goedkeuring voorgelegd aan de MR/KR.

#### **7. Werkwijze op bestuursniveau**

- a) De identiteitscommissie kan gevraagd en ongevraagd advies uitbrengen aan het schoolbestuur over zaken behorend tot het godsdienstig en levensbeschouwelijk onderwijs.
- b) De identiteitscommissie kan ad hoc een adviseur bij haar overleg betrekken.
- c) Indien een geschil ontstaat tussen Identiteitscommissie en directeur dat niet in onderling overleg kan worden opgelost, wordt het aan het schoolbestuur voorgelegd. Het schoolbestuur neemt een besluit, nadat de Identiteitscommissie, het schoolteam en het schoolbestuur van de opgeheven school.

#### **8. Zittingsduur**

- a) De zittingsduur van de identiteitscommissieleden bedraagt 4 jaar, waarbij na 2 jaar de helft van de leden aftredend is.
- b) Identiteitscommissieleden kunnen ten hoogste voor een tweede termijn deel uitmaken van de identiteitscommissie.
- c) Lidmaatschap van de ouders in de identiteitscommissie eindigt altijd, indien betrokkene geen kinderen meer op de school heeft.
- d) Bij tussentijds aftreden neemt de opvolger de plaats in op de het rooster van aftreden van degene voor wie hij/zij is benoemd.

#### **9. Borging**

De samenwerkingsschool welke tezamen met Kids2B onderdeel uitmaakt van Kindcentrum Noord, wil een Kindcentrum zijn, dat open staat voor kinderen van christelijke en van openbare afkomst en andere geloofsovertuigingen. De identiteiten van de beide scholen en Kids2B zijn samengevoegd

Dat vraagt dat van iedereen de nodige tolerantie, inspiratie en vooral respect voor de andere identiteit. Om identiteit te borgen, moet het structureel zijn ingebed, immers het is geen statisch product, maar een voortdurend proces.

De identiteit van het Kindcentrum kun je niet voor eens en voor altijd vastleggen. De identiteit ontwikkelt zich als een proces: in de loop van de tijd komen er nieuwe dragers (leerlingen, ouders, personeel) en dan verandert het vanzelf. Waar het om gaat is dat deze ontwikkeling wordt gevolgd (door de identiteitscommissie), wordt vastgelegd (door directie en MR/KR) in een schoolplan en dat er regelmatig over van gedachten wordt gewisseld (contact tussen MR/KR, directie en identiteitscommissie), bijvoorbeeld in de vorm van een jaarlijks overleg dat wordt voorbereid door directie, MR/KR en commissie op basis van verslaglegging of ontmoetingen.

De identiteitscommissie heeft tot taak ervoor te zorgen dat 'identiteit' op de agenda blijft staan en een wezenlijk onderdeel uitmaakt van de samenwerkingschool cq. Kindcentrum. De commissie kan toetsen in hoeverre de beschreven, geleefde en beleefde identiteit met elkaar overeenstemmen en op basis hiervan gevraagd en ongevraagd aanbevelingen doen aan directie, team en bestuur.

## 10. Tot slot

- a) Wijzigingen in dit reglement behoeven voorafgaand overleg in en met de identiteitscommissie, voordat het schoolbestuur ze kan vaststellen.
- b) Wijzigingen in taken en samenstelling dan wel opheffing van deze identiteitscommissie vereisen een advies van de MR/KR.  
(WMS art. 11 f vaststelling of wijziging van het beleid met betrekking tot de organisatie van de school)

Voor alle situaties die het domein van deze identiteitscommissie betreffen en waarin dit reglement niet voorziet, besluit het schoolbestuur, gehoord de Identiteitscommissie.